

# 山东外贸职业学院 2024 年综合评价招生考试

## 《语文》考试大纲

### I.考核目标与总体要求

语文要求考查考生识记、理解、分析综合、鉴赏评价、表达应用和探究六种能力，具体要求如下。

A 能识别和记忆字、词、句的基础知识、文化常识和名句名篇等。

B 能够领会并解释词语、句子、段落等的意思。

C 能够筛选材料中的有效信息，分解剖析相关现象和问题，并予以归纳整合。

D 能够对阅读材料进行鉴别、赏析和评说。

E 能运用语文知识解决问题、分析问题，能表达会应用。

F 能对某些问题进行探讨，有发现和创见。

### II.考试范围与要求

考试内容分为阅读和表达两个部分。阅读部分包括现代文阅读和古诗文阅读；表达部分包括语言文字应用和写作。具体内容和要求如下：

#### 一、现代文阅读

能阅读社科类文章、科普类文章、人物传记、新闻、诗歌、散文、小说、戏剧等。

##### 1.理解

(1) 理解文中的人物、事件、事物、事理、观点、情感等。

(2) 理解文中重要字、词、句的含义。

## 2.分析综合

(1) 理清写作思路，划分文章层次。

(2) 筛选信息，分析作品结构，概括作品主题和要点。

(3) 分析文章的写作方法、体裁特征和表现手法。

(4) 分析概括作者在文中的观点和态度。

## 3.鉴赏评价

(1) 鉴赏作品中的形象、语言、表现手法。

(2) 评价文章的思想感情和作者的观点、态度。

(3) 探索作品蕴涵的民族心理和人文精神。

## 二、古诗文阅读

能阅读浅易的古代诗文。

### 1.识记

(1) 识记与教材相关的文化常识。

(2) 识记教材的文体和相关的文体知识。

(3) 默写教材中的名篇名句。

### 2.理解

(1) 理解常见文言实词在文中的含义。

(2) 理解常见文言虚词（何、之、为、而、则、以、其、于、且、若、乎、乃、者、也等）在文中的意义和用法。

(3) 理解教材中出现的通假字的含义。

(4) 理解文言文的词类活用现象。

(5) 理解文言特殊句式（判断句、被动句、省略句、倒装句）。

### 3.分析综合

(1) 理解句子在文中的含义，并能翻译成现代汉语。

(2) 分析概括文章表达的思想内容。

### 4.鉴赏评价

(1) 鉴赏文章中的形象、语言、表现手法。

(2) 评价文章的思想感情和作者的观点、态度。

## 三、语言文字应用

正确、熟练、有效地使用语言文字。

### 1.识记

(1) 正确识记现代汉语普通话常用字的字音。

(2) 正确识记并规范书写常用汉字。

### 2.理解

理解复杂长句的含义。

### 3.表达应用

(1) 正确使用常用词语。

(2) 正确使用标点符号。

(3) 辨识和改正一般的病句（语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑）。

(4) 正确运用常见的修辞方法（比喻、比拟、借代、夸张、排比、对偶、设问、反问、反复）。

(5) 扩展语句、压缩语段，区别和变换句式，仿写句子。

(6) 把握句子的重音、停顿、语气和节奏。

(7) 能根据不同的交际场合和交际目的，恰当地进行口语和书面语表达。

(8) 语言表达准确、简明、连贯、得体、鲜明、生动。

#### 四、写作

会写记叙文、议论文、说明文等。要求：

(1) 准确理解题意，中心明确，感情真挚，思想健康；

(2) 选材得当，内容充实；

(3) 结构合理，条理清楚；

(4) 能恰当运用各种表达方式，语言准确、通顺、得体；

(5) 书写规范，卷面整洁。

### III. 试题题型

选择题、填空题、简答题、写作题等。

考试篇目参考现行使用人教版教材。