

# 山东外贸职业学院 2023 年综合评价招生考试《英语》 考试大纲

## 一、考试范围和要求

### （一）词汇

掌握教育部颁发的《普通高等学校招生全国统一考试大纲：英语》要求的词汇量。

### （二）语法

#### 1. 词类

掌握名词、代词、数词、介词和介词短语、冠词、连词、动词、形容词（比较级和最高级）及副词（比较级和最高级）的基本用法。

#### 2. 动词的时态

掌握并能运用一般现在时、一般过去时、一般将来时、过去将来时、现在进行时、过去进行时、将来进行时、现在完成时、过去完成时和现在完成进行时。

#### 3. 动词的被动语态

掌握并能运用常用时态和含有情态动词的被动语态。

#### 4. 非谓语动词

掌握动词不定式、动词的-ing 形式和动词的-ed 形式的用法。

#### 5. 句子

##### （1）句子种类

掌握陈述句（肯定句和否定句）、疑问句（一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句反意疑问句）、祈使句、感叹句的基本用法。

## (2) 句子成分

理解并掌握句子的七个基本成分-主语、谓语、表语、宾语、定语、状语、补语。

## (3) 简单句的六种基本句型

掌握并能运用主一系一表、主一谓一（状）、主一谓一宾、主一谓一间宾一直宾、主一谓一宾一宾补、There be 句型的基本用法。

## (4) 并列复合句

掌握由并列连词 **and, but, or, so, while, both...and..., not only...but also..., either...or..., neither...nor...** 连接的并列句的用法。

## (4) 主从复合句

①掌握主语从句、同位语从句和表语从句的用法。

②掌握由关系代词 **who, whom, whose, which, that** 引导的限制性定语从句的用法；由关系副词 **when, where, why** 引导的限制性定语从句的用法；非限制性定语从句的用法。

③掌握由 **that, if, whether** 引导的宾语从句的用法；掌握由特殊疑问词引导的宾语从句的用法。

④掌握由 **when, while, as soon as, since, until, till, after, before, once, as** 引导的时间状语从句的用法；由 **where** 引导的地点状语从句的用法；由 **so that, in order that** 引导的目的状语从句的用法；由 **because** 引导的原因状语从句的用法；由 **although(though), even though(even if)** 引导的让步状语从句的用法；由 **as** 引导的方式状语从句的用法；由 **so...that, such...that** 引导的结果状语从句的用法；由 **if, unless, as long**

as 引导的条件状语从句的用法；由 as... as, than 引导的比较状语从句的用法。

#### (5) 主谓一致

掌握简单句、并列复合句和主从复合句中主语与谓语在人称和数上保持一致的基本用法。

#### (6) 间接引语

掌握并能运用直接引语变成间接引语的基本方法作转述。

#### (7) 强调

掌握 do, does, did 用于加强动词语气的强调形式和由 it 引导的强调句。

#### (8) 倒装

掌握并能运用完全倒装和部分倒装句。

#### (9) 省略

理解并能掌握省略的习惯用法。

### 7. 构词法

掌握合成法、派生法和转化法及缩写和简写。

#### (三) 日常交际用语

##### 1. 理解下列情景中的交际用语

(1) 语言交际困难(Language difficulties in communication)

(2) 提醒注意 (Reminding)

(3) 警告和禁止 (Warning and prohibition)

(4) 意愿和打算 (Intentions and plans)

- (5) 希望和愿望 (Hopes and wishes)
- (6) 表扬和鼓励 (Praise and encouragement)
- (7) 指令与要求 (Giving instructions and making requests)
- (8) 责备和抱怨 (Blame and Complaint)
- (9) 判断和评价 (Judgement and evaluation)
- (10) 偏爱和优先选择 (Preference)

## 2. 掌握下列情景中的交际用语

- (1) 问候 (Greetings)
- (2) 介绍 (Introduction)
- (3) 告别 (Farewells)
- (4) 感谢 (Thanks)
- (5) 道歉 (Apologies)
- (6) 邀请 (Invitation)
- (7) 请求允许 (Asking for permission)
- (8) 祝愿和祝贺 (Expressing wishes and congratulations)
- (9) 提供帮助 (Offering help)
- (10) 接受和拒绝 (Acceptance and refusal)
- (11) 约会 (Making appointments)
- (12) 打电话 (Making telephone calls)
- (13) 就餐 (Having meals)
- (14) 就医 (Seeing the doctor)
- (15) 购物 (Shopping)

- (16) 问路 (Asking the way)
- (17) 谈论天气 (Talking about the weather)
- (18) 劝告和建议 (Giving advice and making suggestions)
- (19) 赞同和反对 (Expressing agreement and disagreement)
- (20) 喜好与厌恶 (Likes and dislikes)
- (21) 肯定和不肯定 (Certainty and uncertainty)
- (22) 可能和不可能 (Possibility and impossibility)
- (23) 能够和不能够 (Ability and inability)
- (24) 情感表达 (Expressing feelings and emotions)
- (25) 求助与提供帮助 (Asking for and offering help)

#### (四) 话题

理解下列话题：

- (1) 个人情感 (Emotions)
- (2) 人际关系 (Interpersonal relationships)
- (3) 文娱与体育 (Entertainment and sports)
- (4) 旅游与交通 (Travel and transportation)
- (5) 文化习俗 (Cultures and customs)
- (6) 酒店预订 (Room reservation)
- (7) 接待与服务 (Reception and service)
- (8) 文明礼仪 (Manners and etiquettes)
- (9) 接机 (Meeting someone at the airport)
- (10) 商务谈判 (Business negotiation)

掌握下列话题：

- (1) 个人情况 (Personal information)
- (2) 家庭、朋友与周围的人(Family, friends and people around)
- (3) 周围的环境 (Personal environments)
- (4) 日常活动 (Daily routines)
- (5) 学校生活 (School life)
- (6) 兴趣与爱好 (Interests and hobbies)
- (7) 计划与愿望 (Plans and intentions)
- (8) 节假日活动(Holidays, festivals and celebrations)
- (9) 时间与日期 (Time and dates)
- (10) 饮食 (Food and drinks)
- (11) 疾病与健康 (Illness and health)
- (12) 气候与天气 (Climate and weather)
- (13) 购物 (Shopping)
- (14) 语言学习 (Language learning)
- (15) 潮流与服装 (Fashion and clothing)
- (16) 工作与就业 (Jobs and employment)

## 二、试卷结构及说明

### (一) 试卷结构及题型

- I. 英语知识运用 (选择)
- II. 阅读理解 (选择和判断)
- III. 根据情景内容补全对话 (选择)

#### IV. 完形填空 （选择）

##### （二）试题难易程度比例

基础知识 约 60%

灵活掌握 约 30%

综合运用 约 10%

##### （三）几点说明

##### 1. 英语知识运用

主要考查依据是教育部颁发的《普通高等学校招生全国统一考试大纲：英语》所规定的词汇、语法和交际用语，注重英语知识在一定语境及情景中的运用。

##### 2. 阅读理解

理解语言材料的主旨大意，获取主要信息，能根据要求完成任务。

读懂与所学课文难易程度相当的不同题材和体裁的文字材料，速度为每分钟 50～60 词。

##### 3. 根据情景内容补全对话

依据日常交际用语中要求掌握的话题，重点考查学生在语境中运用语言的能力。

##### 4. 完形填空

在给定的语言材料中考查学生单词掌握、语言基础知识运用和语篇理解能力。